



**LICEO JACOPONE DA TODI- Todi**

**PROGRAMMA SVOLTO**

DISCIPLINA: Scienze umane

INDIRIZZO: Scienze umane

A.S. 2022/23

CLASSE: 1 B-SU

DOCENTE: M. Ercolanetti

PEDAGOGIA

<b>Introduzione alla pedagogia:</b> definizione dei termini di base (pedagogia, educazione, istruzione, formazione)
<b>L'educazione nelle società senza scrittura:</b> l'educazione informale, le iniziazioni, oralità e scrittura
<b>L'educazione tra Mediterraneo e Oriente:</b> le civiltà mesopotamiche, la civiltà egizia. La formazione dei sacerdoti e degli scribi La civiltà indiana: caratteristiche generali delle prospettive religiose La civiltà cinese: i percorsi formativi
<b>L'antica educazione ebraica:</b> formazione e religione, il ruolo della famiglia, gli educatori, il sistema scolastico
<b>L'educazione nell'antica Grecia:</b> l'areté dell'età arcaica, l'Iliade e l'Odissea, il modello spartano (cenni al contesto storico-culturale) e curriculum formativo, il modello ateniese (cenni al contesto storico-culturale) e curriculum formativo, modello spartano e ateniese a confronto
<b>La paidéia filosofica</b> <b>Sofisti:</b> l'insegnamento sofistico, il pensiero filosofico, il ruolo del linguaggio, Protagora e la concezione dell'uomo <b>Socrate:</b> la critica ai Sofisti, i momenti del dialogo socratico, il ruolo del linguaggio, la morale socratica, rapporto tra Socrate ed i Sofisti <b>Platone:</b> il problema della conoscenza, il mondo delle Idee (definizione, caratteristiche, rapporto tra idee e cose), i gradi della conoscenza ( il mito della caverna), la concezione dell'anima (il mito del carro alato), la concezione dello Stato, il ruolo dell'educazione, il curriculum educativo dei custodi
<b>La nuova paidéia:</b> <b>Isocrate:</b> il modello dell'oratore, curriculum della scuola di retorica, la formazione del retore

**Aristotele:** cenni al contesto storico-culturale, il Liceo, la concezione dell'uomo, le virtù etiche e dianoetiche

## PSICOLOGIA

**Introduzione alle scienze umane:** caratteristiche, scienze umane e scienze naturali, oggetto di studio, metodo di indagine, classificazione

**La nascita della psicologia:** definizione, la mente come oggetto di ricerca, rapporto tra mente e cervello, lo studio dei fisiologi, Wundt e le origini della psicologia, il funzionalismo, La Gestalt, il Comportamentismo, il Cognitivismo, confronto tra i diversi approcci, i metodi e gli ambiti della psicologia

**La percezione:** definizione e processi, percezione e sensazione, la fisiologia della visione, le leggi della Gestalt, i principi di raggruppamento, la percezione fluttuante, le costanze percettive, le illusioni percettive, La percezione subliminale: il lato nascosto della percezione, il messaggio pubblicitario

**La memoria:** l'attenzione, definizione di memoria, processi, classificazione, gli studi di Ebbinghaus, gli studi di Bartlett, fisiologia della memoria, le amnesie, le dimenticanze fisiologiche, strategie di supporto

**Il pensiero e l'intelligenza:** gli elementi di base del pensiero (i concetti, i ragionamenti), il problem solving, il pensiero divergente di Guilford, la misurazione dell'intelligenza (Binet, Wechsler-Bellevue), le teorie sull'intelligenza: Thurstone e l'intelligenza multifattoriale, Gardner e le intelligenze multiple, Sternberg e il modello tripartito, Goleman e l'intelligenza emotiva

**L'apprendimento:** definizione, la prospettiva comportamentista (gli studi di Pavlov, Watson e Skinner), confronto tra condizionamento classico e operante, l'apprendimento latente di Tolman, l'apprendimento per insight di Köhler, la prospettiva costruttivista e il Cooperative Learning, l'imprinting, l'apprendimento sociale e l'imitazione in Bandura

Todi, 13 Giugno 2023

LA DOCENTE

Prof.ssa M. Ercolanetti